




Québec
EN FORME



PROJET PILOTE ÉCOLE STE-CLOTILDE

Présentation aux parents



CONTEXTUALISATION



PROJET PILOTE 
ÉCOLE STE-CLOTILDE

PROJET PILOTE ÉCOLE STE-CLOTILDE

Profil santé Jardins-de-Napierville est un regroupement de partenaires issus de différents milieux visant l'adoption et le maintien de saines habitudes de vie de la naissance à 17 ans. Profil santé est à la fois un levier et un mobilisateur au sein de sa communauté. Nous souhaitons que les jeunes de la région affichent un portrait positif en saines habitudes de vie et ultimement en réussite éducative. Nous visons à rejoindre l'ensemble de la population tout en portant une attention particulière aux clientèles vulnérables.

Pourquoi le projet?

Donner un exemple de ce qu'il est possible de faire à l'école.

Pourquoi Ste-Clotilde?

- L'école présentait déjà des conditions gagnantes:
 - Une équipe-école mobilisée en matière de saine habitudes de vie
 - Un projet éducatif incluant les saines habitudes de vie
- + • La maternelle quatre ans qui arrivait à l'école en 2013



+ LIENS AVEC LE PROJET ÉDUCATIF ET LE PLAN DE RÉUSSITE DE L'ÉCOLE

Valeurs de l'école: Respect-Équité-Engagement

Orientation (2) du projet éducatif:

Le développement des saines habitudes de vie

Axes d'interventions:

- Alimentation et santé globale (code de vie, sensibilisation et prévention)
- Activités physiques (temps à la grille horaire, acti-midi, tournois scolaires, activités parascolaires...)
- Relations interpersonnelles (animation de la cour d'école, plan de lutte contre la violence et l'intimidation vs esprit sportif)



OBJECTIFS DU PROJET

Objectif commun à l'école :

Incorporer l'activité physique à l'intérieur du temps d'enseignement en classe à raison de 5 minutes minimum par jour

Objectif au préscolaire:

Développer les habiletés motrices des petits de la maternelle 4 et 5 ans.

Objectifs ciblés :

- Développer l'apprentissage de jeux actifs ainsi que les habiletés nécessaires à leur pratique. (Nombre d'activités Acti-midi réalisées)
- Développer l'esprit sportif et l'adoption d'un mode de vie physiquement actif. (Diminution des conflits sportifs)
- + Définir les conditions favorables en milieu scolaire pour amener des changements de pratiques et des changements durables
- Développer la collaboration école-famille (sensibilisation, participation et soutien)



PROJET PILOTE ÉCOLE STE-CLOTILDE

« La génération montante aura une moins bonne espérance de vie et une moins bonne santé que la génération actuelle. Une première dans notre histoire. »

Olshansky et al., New England Journal of Medecine, 2005

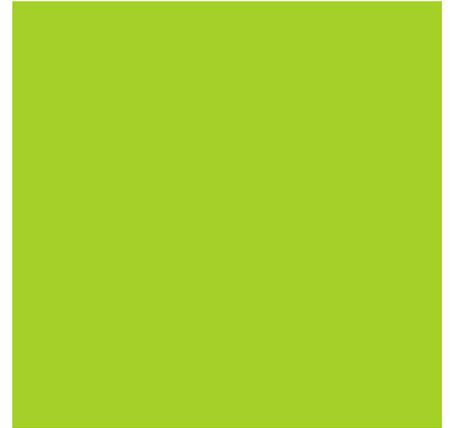
+




Québec
ENFORME

UNE PROBLÉMATIQUE LOURDE POUR NOTRE SOCIÉTÉ

- C'est **50%** des impôts du Québec consacré à la maladie
- Les maladies relatives à l'obésité coûtent plus de **876 millions** de dollars en coût direct au Québec
- +• En 2004, **10,6 milliards** en coût direct et indirect associés à l'obésité et l'inactivité physique au Canada.





VALEUR DU PROJET



PROJET PILOTE 
ÉCOLE STE-CLOTILDE

DES IMPACTS LOURDS DE CONSÉQUENCES POUR NOS JEUNES

Les SHV ont des impacts positifs sur :

- Le développement global de l'enfant
- La santé physique et mentale
- La réussite éducative et sociale

+



UNE FORMULE GAGNANTE

Développement
moteur



Sentiment
d'efficacité
personnel



Contexte de
plaisir
(vs valorisation de
la performance)



Jeunes font de l'activité
physique



EFFETS POSITIFS SUR
TOUS LES FACTEURS DE
RÉUSSITE SCOLAIRE

- 
- **À l'école:** les cours d'éducation physique au préscolaire ne sont pas obligatoires.
 - **À la maison:** Les enfants de 4 à 5 ans regardent plus de 2 h de télévision/jour.
 - **En général:** Les enfants de moins de 6 ans passent de 73 à 84 % de leur temps d'éveil à des activités sédentaires (Santé Canada).



CONCLUSION



PROJET PILOTE 
ÉCOLE STE-CLOTILDE

PROJET PILOTE ÉCOLE STE-CLOTILDE

Formation du comité:

- Direction
- TES
- Membre du SDG
- Éducateur physique
- Enseignante préscolaire
- Enseignante primaire



+ Étapes futures:

1. Bonifier le projet
2. Intégrer la collaboration école-famille

Merci pour
votre
implication!