



#### Membres du conseil d'établissement

##### Section parents

Geneviève Bourdon  
Julie Côté  
Karine Crubilé  
Karine Maheu  
Véronique Thibault

##### Section enseignants

Marie-Claude Henderson  
Chantal Rosa

##### Section soutien

Maryse Coallier

##### Section service de garde

Julie Tremblay

## MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE

Chers parents,

Le but premier des établissements scolaires est la réussite des élèves. Tous les membres de l'école Sainte-Clotilde travaillent avec passion et dévouement pour que tous les enfants puissent s'épanouir harmonieusement dans leur milieu scolaire.

Il nous fait plaisir de vous présenter le rapport annuel 2016-2017 qui vous renseigne sur le projet éducatif, le plan de réussite, les projets offerts, la convention de gestion et de réussite éducative, le plan de lutte pour contrer la violence et l'intimidation, les faits saillants et les bons coups de l'école.

Karine Crubilé  
Présidente du conseil d'établissement

Maxime Dupré  
Directeur de l'école



## Rapport annuel 2016-2017

### École Sainte-Clotilde

#### Coordonnées de l'établissement

2459, chemin de l'Église  
Sainte-Clotilde (Québec) J0L 1W0

Téléphone : 514 380-8899, poste 4731  
Télécopieur : 450 826-3242

Site Internet : <http://ste-clotilde.csdgs.qc.ca/>  
Courriel : [steclotilde@csdgs.qc.ca](mailto:steclotilde@csdgs.qc.ca)



Commission scolaire  
des Grandes-Seigneuries

# PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

## VALEURS DU PROJET ÉDUCATIF

### Respect, équité et engagement

L'école Sainte-Clotilde met tout en œuvre pour que ces trois valeurs fondamentales transparaissent dans chaque décision concernant la réussite de ses élèves. Ces valeurs impliquent autant les élèves que le personnel et leur actualisation permet d'offrir à tous un milieu où il est possible d'évoluer de façon harmonieuse. Le thème de l'année, « À la découverte de... », visait à contribuer à l'épanouissement de nos élèves.

## PROGRAMMES ET PROJETS OFFERTS

Pour l'année scolaire 2016-2017, notre maternelle 4 ans a accueilli 17 élèves qui ont pu profiter de ce service unique tandis que 21 élèves étaient inscrits au programme régulier du préscolaire 5 ans. De la première à la sixième année, 93 élèves ont reçu le service d'enseignement primaire, pour un total de 131 élèves dans toute l'école. Parmi ceux-ci, une cinquantaine d'enfants ont fréquenté le service de garde « La Bougeotte ».

Les spécialités enseignées à l'école sont l'anglais et l'éducation physique tandis que le domaine des arts est assuré par les titulaires de classe. Ainsi, les arts plastiques sont enseignés pour tous les niveaux alors que l'art dramatique est offert aux 1<sup>er</sup> et 3<sup>e</sup> cycles, puis des cours de danse sont offerts aux élèves du 2<sup>e</sup> cycle.

Tout au long de l'année scolaire, les élèves ont pu bénéficier des services suivants :

- Programme d'appui pédagogique en classe;
- Programme « École en forme et en santé » : activités parascolaires, Cubes énergie du Grand Défi Pierre Lavoie, sortie au Mont Saint-Bruno pour nos élèves du 3<sup>e</sup> cycle;
- Service de traiteur « Le Petit Potager » (3 jours par semaine);
- Services complémentaires : francisation, orthopédagogie, psychologie, orthophonie, éducation spécialisée, infirmière scolaire, hygiéniste dentaire, animation à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire, volet parents en maternelle 4 ans, préposée aux élèves handicapés.

## PARTICULARITÉS DE L'ÉTABLISSEMENT

Ayant un indice de défavorisation de 10, l'école Sainte-Clotilde fait partie de la Stratégie d'Intervention Agir Autrement (SIAA) soutenant les établissements en milieux défavorisés. Chaque année, l'école bénéficie de ressources supplémentaires afin d'intervenir de façon précoce et soutenue auprès de nos élèves en besoin.

**PRÉSIDENCE**  
Karine Crubilé

**DIRECTION**  
Maxime Dupré

**COMMISSAIRE**  
Claudine Caron Lavigneur

**CIRCONSCRIPTION**  
MRC Les jardins de Napierville

## LE CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

**DATES DES RENCONTRES DU CONSEIL**  
20 octobre 2016  
15 décembre 2016  
16 février 2017  
6 avril 2017  
15 juin 2017

## PRINCIPAUX SUJETS TRAITÉS PAR LE CONSEIL

Activités et sorties éducatives  
Activités de financement  
Plan de réussite et convention de gestion  
Plan de lutte contre la violence et l'intimidation  
Frais chargés aux parents  
Choix des manuels scolaires et du matériel didactique  
Programme d'enseignement – grille-matières  
Règles de fonctionnement du service de garde  
Listes du matériel didactique et des fournitures scolaires  
Budget de l'école  
Budget du conseil d'établissement  
Budget du service de garde  
Budget de la surveillance du midi  
Reconnaissance des parents bénévoles  
Règles de conduite et mesures de sécurité  
Critères d'inscription des élèves

# LE PLAN DE RÉUSSITE DES ÉTABLISSEMENTS

Par son plan de réussite éducative, l'école Sainte-Clotilde désire transmettre à chaque élève le goût d'apprendre ainsi qu'un enseignement de qualité centré sur ses besoins. L'école a à cœur de développer ses talents, ses aptitudes et ses compétences dans un cadre lui permettant d'actualiser son plein potentiel. Pour y parvenir, elle favorise la concertation de tous les intervenants scolaires afin d'accomplir la mission de l'école, soit : **INSTRUIRE, QUALIFIER ET SOCIALISER.**

## **FAVORISER UNE EXCELLENTE MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE**

Une attention particulière est portée au développement des compétences de nos élèves en français. De plus, un souci est accordé à l'accompagnement précoce des élèves éprouvant des difficultés en lecture et en écriture dès leur introduction. Cette année, grâce à un renforcement des ressources et pratiques dédiées à la réussite en lecture et en écriture pour les élèves du primaire en milieu défavorisé, un poste d'orthopédagogue à temps plein a été accordé afin d'intervenir auprès des groupes du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle. Voici quelques moyens ciblés dans notre plan de réussite pour améliorer la réussite en français de nos élèves :

- Enseignement des stratégies efficaces en lecture à l'aide du continuum en lecture.
- Augmentation de l'intérêt de tous les élèves en proposant une collection diversifiée de livres répondant à leurs intérêts.
- Favoriser l'accès aux bibliothèques scolaire et municipale.
- Période de lecture obligatoire chaque jour.
- Code de correction commun et progressif pour faciliter les transitions d'un niveau à l'autre.
- Mise en place d'une communauté d'apprentissage professionnelle au préscolaire et au premier cycle afin de favoriser l'implantation de meilleures pratiques en lecture et en écriture.
- Implantation du modèle à trois niveaux en lien avec le service d'orthopédagogie en français.
- Appui pédagogique en français – Ressource enseignante.

## **OFFRIR UN SOUTIEN PARTICULIER AUX ÉLÈVES HANDICAPÉS OU EN DIFFICULTÉ D'APPRENTISSAGE OU D'ADAPTATION**

L'équipe-école met en place au quotidien des conditions propices au développement des compétences de tous les élèves. Grâce à une excellente concertation, elle intervient rapidement auprès de ses élèves en difficulté et ajuste ses interventions régulièrement. Voici quelques moyens mis en place tout au long de l'année pour assurer un suivi personnalisé et approprié aux besoins de nos élèves :

- Soutien à l'apprentissage offert aux élèves ciblés par les enseignants.
- S'assurer de la mise en place des moyens inscrits au plan d'intervention.
- Rencontrer les enseignants à la fin de chacune des étapes à la suite du monitoring des résultats des élèves.
- Suivi des élèves ayant des résultats de 65 % et moins en français et en mathématiques.
- Utilisation des TIC pour les élèves dyslexiques ou HDAA intégrés au régulier.
- Offrir de l'orthopédagogie en mathématiques pour les élèves en grande difficulté.
- Soutenir le développement personnel des élèves en difficulté d'adaptation (ateliers sur les habiletés sociales, résolution de conflits).
- Volet parents en maternelle 4 ans.
- Projet Jardins des Apprentis-Sages avec l'organisme Sourire sans fin.

## **FAVORISER CHEZ L'ÉLÈVE LES COMPORTEMENTS METTANT EN VALEUR LE RESPECT DES AUTRES AFIN DE MAINTENIR UN CLIMAT DE VIE HARMONIEUX**

À l'école Sainte-Clotilde, nous misons sur la prévention. La participation active à de nombreuses activités favorisant les interactions permet de développer chez nos jeunes un sentiment d'appartenance dans un esprit de saine collaboration. Plusieurs moyens ont été mis en place encore cette année afin d'amener les élèves à interagir positivement avec leurs pairs :

- Ateliers de gestion des conflits et activités de prévention de la violence et de l'intimidation.
- Proposer différents ateliers afin de développer les habiletés sociales chez tous nos élèves en lien avec la formation offerte pour les écoles SIAA.
- Mise en place d'une programmation variée d'activités physiques au dîner et au service de garde afin d'éviter les conflits.
- Participation de l'école à différentes activités de promotion de la santé et de l'activité physique (Grand défi Pierre Lavoie, Défi « Moi j'croque »).
- Offrir des déjeuners à nos élèves dès leur arrivée à l'école.

# LA CONVENTION DE GESTION ET DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE

## AMÉLIORATION DE LA MAÎTRISE DE LA LANGUE FRANÇAISE

L'école Sainte-Clotilde vise à développer chez l'élève son intérêt pour la lecture ainsi que des habitudes durables de lecteur. En écriture, la grammaire et l'orthographe demeurent au cœur de nos priorités. En juin 2017, l'école Sainte-Clotilde a atteint un taux de réussite de 86 % en français lecture et écriture. Tous les enseignants sont conscients des besoins des élèves de notre école au niveau de la maîtrise de la langue française et nous travaillons tous en concertation afin d'augmenter notre taux de réussite.

## AMÉLIORATION DE LA RÉUSSITE ET DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE

L'équipe-école de Sainte-Clotilde met en place des stratégies pour des actions concertées de prévention, de dépistage et d'intervention précoces au préscolaire et au premier cycle du primaire pour ainsi privilégier la réussite des élèves tout au long de leur parcours scolaire. Aussi, l'équipe-école de Sainte-Clotilde met en place des approches pédagogiques efficaces, dont les stratégies d'apprentissage par la lecture et des activités de lecture différenciées. D'ailleurs, tous les enseignants de l'école enseignent les stratégies de lecture de manière explicite et structurée. De plus, nous avons le souci de maintenir nos taux de réussite tout en donnant de réelles chances d'intégration à nos élèves en difficulté d'adaptation ou d'apprentissage. Nous croyons important de développer des attitudes qui favorisent l'apprentissage scolaire chez nos élèves. L'accompagnement et le soutien en éducation spécialisée peuvent contribuer à la réussite éducative et au développement de la compétence sociale de nos jeunes.

## AMÉLIORATION DE L'ENVIRONNEMENT SAIN ET SÉCURITAIRE

L'école Sainte-Clotilde initie différentes activités favorisant un milieu de vie harmonieux et respectueux ayant un impact positif sur le climat global de l'établissement scolaire. Cette année, nous avons offert aux élèves des activités sportives ou des projets qui favorisent de saines habitudes de vie : activités sportives interécoles puis au service de garde et participation au Grand Défi Pierre Lavoie. De plus, avec le soutien des intervenants de l'école, l'enfant réfléchit aux conséquences de ses choix et de ses gestes pour parvenir à les assumer. L'élève apprend à gérer les conflits de façon pacifique. Nos élèves développent des habiletés sociales en vivant des situations d'entraide et de coopération. L'enfant développe un sentiment d'appartenance en vivant des activités qui rassemblent tous les élèves de l'école, comme les déjeuners qui étaient offerts deux matins par semaine. Aussi, nous tentons de développer chez nos jeunes le souci de leur environnement et de saines habitudes de consommation responsables.

## PLAN DE LUTTE À L'INTIMIDATION ET À LA VIOLENCE À L'ÉCOLE

Notre plan de lutte contre l'intimidation et la violence s'inspire des valeurs provenant du projet éducatif de l'école. Ce plan s'inscrit dans la poursuite des objectifs de la convention de gestion et de réussite éducative, soit *l'Amélioration d'un environnement sain et sécuritaire dans les établissements*.

### Nos priorités :

- Violence verbale et sociale.
- Surveillance accrue dans les zones névralgiques (cours d'école, vestiaire).
- Formation et/ou sensibilisation du personnel et des élèves.

### Un comité formé d'enseignants, de l'éducatrice spécialisée, de la responsable du service de garde et de la direction a procédé :

- à la révision des règles de vie;
- à la mise en œuvre du nouveau système d'encadrement (passeport de l'élève).

Des capsules d'information ont été présentées dans l'agenda des élèves afin de reconnaître ou de faire la différence entre le conflit, la situation de violence et l'intimidation. Aussi, une adresse courriel [sosintimidation073@csdgs.qc.ca](mailto:sosintimidation073@csdgs.qc.ca) ainsi qu'une boîte vocale 514 380-8899 poste 5731 ont été créées pour dénoncer tout geste d'intimidation et de violence. Nous vivons peu de situations d'intimidation ou de violence à notre école. Toutefois, il faut être cohérent et constant dans nos interventions au quotidien afin de prévenir la violence et ainsi favoriser un environnement sain et sécuritaire pour tous. Pour la prochaine année scolaire, nous prévoyons offrir à nos élèves différents ateliers pour développer des habiletés liées à la communication, à la gestion des émotions et à la résolution pacifique de conflits.

## CONNAISSEZ-VOUS LA COMMISSION SCOLAIRE DES GRANDES-SEIGNEURIES?

La CSDGS est un organisme public ayant pour mission d'organiser les services éducatifs de qualité aux élèves, jeunes et adultes, relevant de sa compétence ainsi que de veiller à leur réussite scolaire et sociale. Elle a également pour mission de promouvoir et de valoriser l'éducation publique sur son territoire. Enfin, elle contribue au développement social, culturel et économique de sa région.

## LA COMMISSION SCOLAIRE EN CHIFFRES...

- \* 54 établissements, dont 38 écoles primaires, 12 écoles secondaires, 2 centres de formation générale des adultes et 2 centres de formation professionnelle.
- \* Plus de 26 000 élèves, jeunes et adultes
- \* Plus de 3 900 membres du personnel (personnel de soutien, enseignants, professionnels et gestionnaires) à temps plein et à temps partiel
- \* 7 340 enfants fréquentant les 38 services de garde de façon régulière ou sporadique
- \* 13 810 élèves transportés chaque jour par 230 véhicules (autobus, minibus et berlines) pour un total de 950 trajets et 15 700 km.
- \* Parc immobilier de 306 000 m<sup>2</sup>.

Pour en savoir plus sur la CSDGS :  
[www.csdgs.qc.ca](http://www.csdgs.qc.ca)  
[www.facebook.com/csdgs.qc.ca](https://www.facebook.com/csdgs.qc.ca)  
<https://twitter.com/CSDGS>

## UN PROJET PÉDAGOGIQUE NOTABLE - IMPLANTATION D'UNE COMMUNAUTÉ D'APPRENTISSAGE PROFESSIONNELLE AU PRÉSCOLAIRE ET AU 1ER CYCLE

Une orthopédagogue a été engagée à temps plein afin de piloter une communauté d'apprentissage professionnelle auprès des enseignantes et des élèves du préscolaire puis du premier cycle. Le but ultime était de favoriser des pratiques probantes en salle de classe pour l'enseignement des stratégies en lecture et en écriture. L'équipe de collaboration était formée de Jessica Caissy (orthopédagogue responsable du projet), Eve Lesuisse (orthopédagogue), Marie-Claude Lefebvre (enseignante en maternelle 4 ans), Marie-Josée Girard (enseignante au préscolaire 5 ans), Hélène Lefebvre (enseignante en 1re année), Catherine St-Jacques Thériault (enseignante en 2e année), Marie-Eve Gélinas (conseillère pédagogique) et Maxime Dupré (directeur). Différents objectifs de travail ont été ciblés tout au long de l'année afin de maximiser le rendement scolaire de nos élèves les plus jeunes. Ce projet pédagogique se poursuivra l'année prochaine, et ce, avec toutes les équipes cycles de l'école.



### FAITS SAILLANTS 2016-2017

- Fête de fin d'année du mois de juin organisée par la compagnie Oyez! Oyez!
- Activités en lien avec le Grand Défi Pierre Lavoie – Cubes énergie
- Activités pour les fêtes de l'Halloween et de Noël
- Salon du livre à l'école
- Visite d'auteurs à l'école – Projet en lien avec le programme « La culture à l'école »
- Implication des parents bénévoles et des membres du conseil d'établissement
- Appui pédagogique en français et en mathématiques
- Activités spéciales pour nos élèves finissants de la sixième année
- Pièce de théâtre des élèves du 3<sup>e</sup> cycle
- Sortie au Zoo de Granby pour les élèves du 3<sup>e</sup> cycle
- Dîner de Noël du Club optimiste
- Représentation en danse
- Activité de financement – Vente de pains
- Ateliers pour les parents sur les devoirs et les leçons offerts par l'orthopédagogue
- Mise en place des ateliers d'écriture quotidiens au 1<sup>er</sup> cycle
- Sorties à la Maison Théâtre et au spectacle de ballet Casse-Noisette



### PARRAINAGE DE L'ÉQUIPE CHENAIL ET SMS AU GDPL

Cette année, nous avons eu la chance d'être parrainés pour le Grand Défi Pierre Lavoie par une équipe de cyclistes des entreprises CHENAIL ET SMS. Lors de cet événement, ils ont amassé 42 000 \$ pour notre école. Cette somme généreuse servira à l'achat de matériel en éducation physique et à l'organisation de différentes activités sportives. De plus, grâce à la collaboration de CHENAIL et SMS, tous nos élèves ont reçu un chandail rouge, un sac de sport ainsi qu'une gourde d'eau. Nous avons aussi fait tirer deux nouveaux vélos ainsi que des modèles réduits de machinerie lourde.  
MERCI DU FOND DU COEUR À L'ÉQUIPE CHENAIL ET SMS !



### LES DÉJEUNERS À NOTRE ÉCOLE

Un merci tout spécial de la part de monsieur Maxime Dupré, directeur de l'école primaire, en lien avec le nouveau projet des petits déjeuners à l'école. Les membres du personnel et de la communauté de Sainte-Clotilde ont à cœur le bien-être et la réussite des enfants en collaborant à ce projet.

*Tout au long de l'année scolaire 2016-2017, j'ai été grandement impressionné par la grande implication des membres du personnel ainsi que par la générosité des gens de la communauté en lien avec notre nouveau projet des petits déjeuners à l'école Sainte-Clotilde. En effet, grâce à plusieurs personnes motivées, ce programme a été offert à tous nos élèves, et surtout, à ceux qui en avaient réellement besoin.*

*Cette fabuleuse idée a vu le jour à notre école avec l'aide de trois enseignantes et d'une technicienne en éducation spécialisée, soit Catherine St-Jacques Thériault, Cynthia Thomas, Marie-Claude Lefebvre et Marie-Josée Beaudin. Grâce à leur vision et à leur volonté, nos élèves ont eu la chance de manger des déjeuners complets et nutritifs en compagnie de leurs camarades avant d'entrer en salle de classe. Quelle belle occasion pour développer un sentiment d'appartenance à notre école ! Sachez que sans la contribution de ces quatre personnes, notre projet des déjeuners n'aurait pas pu être un aussi grand succès auprès de nos élèves. Pendant de nombreuses heures, elles ont dû élaborer des menus variés, trouver des commanditaires, magasiner l'équipement de cuisine, faire des achats à l'épicerie, et ce, tout au long de l'année. Je sais qu'elles l'ont fait, car elles y croyaient.*

*Par ce message, je tiens donc à reconnaître le travail exceptionnel de Catherine, Cynthia, Marie-Claude et Marie-Josée. Je les remercie pour leur inestimable dévouement dans ce projet, encore tout aussi prometteur pour la prochaine année scolaire 2017-2018.*

*De plus, je souhaite souligner les nombreux efforts des parents de nos élèves, des généreux bénévoles et des membres de la communauté qui ont fait en sorte que ce programme des déjeuners puisse se concrétiser chaque semaine.*

*Évidemment, je ne peux pas oublier la participation et l'important coup de main de tous les membres du personnel de l'école Sainte-Clotilde. Je sais que chacun a apporté sa contribution à sa façon et j'en suis grandement reconnaissant. Cela fait la différence au sein d'une équipe qui travaille ensemble.*

*Encore une fois, cette année, nous avons la preuve que les membres du personnel et de la communauté de Sainte-Clotilde ont à cœur le bien-être et la réussite des enfants.*

MERCI !

Maxime Dupré, directeur