



**RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION  
À L'INTENTION DES PARENTS  
2017-2018**

**DOCUMENT À CONSERVER**

**DEUXIÈME CYCLE  
3<sup>E</sup> ANNÉE**

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 <sup>er</sup> bulletin Date de publication 15 novembre 2017	2 <sup>e</sup> bulletin Date de publication 15 mars 2018	3 <sup>e</sup> bulletin Date de publication 6 juillet 2018
<b>FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT</b>			
Lire (50 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines</li> <li>▪ Carnet de lecture</li> </ul>		
Écrire (30 %)	<b>Non Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de phrases ou de textes variés</li> <li>▪ Quelques évaluations sur les notions vues en classe</li> <li>▪ Dictées occasionnelles</li> </ul>		
Communiquer oralement (20 %)	<b>Non Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Autres échanges formels ou informels</li> <li>▪ Présentations orales informelles</li> </ul>		

<b>ANGLAIS, LANGUE SECONDE</b>			
Interagir oralement en anglais (50 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Grilles d'observation ou d'évaluation</li> <li>▪ Discussion avec l'enseignant, avec un pair ou avec un petit groupe (formel et informel)</li> <li>▪ Présentations orales</li> </ul>		
Réinvestir sa compréhension de textes lus et entendus (35 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réalisation de tâches en lien avec les textes lus ou entendus</li> </ul>		
Écrire des textes (15 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rédaction de phrases ou de textes authentiques</li> <li>▪ Rédaction de lettres</li> </ul>		

<b>MATHÉMATIQUE</b>			
Résoudre une situation problème (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Diverses tâches de résolutions de problèmes</li> </ul>		
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exercices de vérification et d'application</li> <li>▪ Questionnaires sur les notions apprises</li> </ul>		

<b>SCIENCE ET TECHNOLOGIE</b>	
<b>Évalué</b>	
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proposer des explications ou des solutions à des problèmes d'ordre scientifique ou technologique</li> <li>▪ Mettre à profit les outils, objets et procédés de la science et de la technologie</li> <li>▪ Communiquer à l'aide des langages utilisés en science et technologie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Projet de science ou de technologie</li> <li>▪ Questionnaires sur les notions</li> </ul>
<b>GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ</b>	
<b>Évalué</b>	
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lire l'organisation d'une société sur son territoire</li> <li>▪ Interpréter le changement dans une société sur son territoire</li> <li>▪ S'ouvrir à la diversité des sociétés et de leur territoire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Questionnaires sur les notions</li> <li>▪ Réalisations de divers projets</li> </ul>
<b>ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ</b>	
<b>Évalué</b>	
<b>Résultat global à chaque bulletin</b>	
<p>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</p> <p>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</p> <p>Adopter un mode de vie sain et actif</p>	<p>Réalisation d'un enchaînement d'actions.</p> <p>Réalisation d'actions de locomotion, non-locomotion et de manipulation (ateliers, éducatifs, jeux).</p> <p>Observation en situation de jeu, de divers principes et types d'action en fonction des activités proposées (grilles d'évaluation).</p> <p>Observation du comportement de l'élève lié à l'éthique sportive et à la pratique sécuritaire de l'activité physique.</p>

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réfléchir sur des questions éthiques</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non Évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Tâches de réflexions</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux</li> <li>▪ Pratiquer le dialogue (50 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Questionnaires sur des notions</li> <li>▪ Réalisations illustrant un phénomène religieux</li> </ul>		

ARTS PLASTIQUES			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Réaliser des créations plastiques personnelles</li> <li>▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non-évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums</li> </ul>		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Feuilles d'appréciation sur diverses réalisations</li> </ul>		

DANSE			
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Inventer et Interpréter des danses (70 %)</li> </ul>	<b>Évalué</b>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Improvisation, enchaînement de phrases de mouvements, création de danse</li> <li>▪ Apprentissage de différentes danses</li> <li>▪ Participation active pendant les cours</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apprécier des œuvres chorégraphiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)</li> </ul>	<b>Non évalué</b>	<b>Évalué</b>	<b>Évalué</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Discussions</li> <li>▪ Traces écrites d'appréciation sur diverses réalisations</li> </ul>		

En ce qui concerne les **autres compétences**, pour l'année 2017-2018, des commentaires seront faits sur la compétence « se donner des méthodes de travail efficaces», et ce, à la dernière étape.