



RÉSUMÉ DES NORMES ET MODALITÉS D'ÉVALUATION À L'INTENTION DES PARENTS

2017-2018

PREMIER CYCLE

1^{RE} ANNÉE

Les informations contenues dans ce document vous aideront à comprendre les résultats du bulletin de votre enfant.

Dans toutes les matières, l'évaluation se fera à l'aide des différents moyens précisés dans le document pour chaque discipline incluant celles qui sont enseignées par des spécialistes. La note qui apparaîtra au bulletin de votre enfant résultera du jugement que l'enseignant portera sur l'ensemble des tâches que votre enfant aura faites.

Au besoin, l'enseignant pourra inscrire un commentaire pour préciser le résultat en pourcentage ou donner des informations sur l'utilisation efficace de stratégies par votre enfant.

En plus des bulletins, l'école utilise différents moyens de communication vous permettant de suivre le cheminement scolaire de votre enfant en fonction de ses besoins.

Disciplines Compétences (Valeur accordée en %)	1 ^{er} bulletin 15 novembre 2017	2 ^e bulletin 15 mars 2018	3 ^e bulletin 6 juillet 2018
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT			
Lire (50 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réalisation de tâches à la suite de lectures en français et dans les autres disciplines 		
Écrire (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rédaction de phrases ou de textes variés ▪ Quelques évaluations sur les notions vues en classe 		
Communiquer oralement (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Présentations orales 		

ANGLAIS, LANGUE SECONDE			
Comprendre des textes entendus (60 %)	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apprendre des comptines et des chansons ▪ Réagir à des histoires racontées ▪ Grilles d'observation ▪ Manipulation d'images et de mots 		
Communiquer oralement en anglais (40 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Chanter des chansons ▪ Jouer à des jeux simples en petites équipes ▪ Grille d'observation 		

MATHÉMATIQUE			
Résoudre une situation problème (20 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diverses tâches de résolution de problèmes 		
Utiliser un raisonnement mathématique (80 %)	Évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exercices ▪ Observations 		

ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réfléchir sur des questions éthiques ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Tâches de réflexions ▪ Observations 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Manifester une compréhension du phénomène religieux ▪ Pratiquer le dialogue (50 %) 	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Réalisation illustrant un phénomène religieux 		

ARTS PLASTIQUES			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Réaliser des créations plastiques personnelles ▪ Réaliser des créations plastiques médiatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Productions diversifiées utilisant différentes techniques et médiums 		
Apprécier des oeuvres d'arts, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ▪ Feuilles d'appréciation sur diverses réalisations 		

ART DRAMATIQUE			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inventer et interpréter des séquences dramatiques (70 %) 	Évalué	Non évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Improvisations ▪ Observations 		
Apprécier des oeuvres théâtrales ses réalisations et celles de ses camarades (30 %)	Non évalué	Évalué	Évalué
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discussions ou feuilles d'appréciation 		

ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ	
Évalué	
Résultat global à chaque bulletin	
<p>Agir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</p> <p>Interagir dans divers contextes de pratiques d'activités physiques</p> <p>Adopter un mode de vie sain et actif</p>	<p>Réalisation d'actions de locomotion, non-locomotion et de manipulation (ateliers, jeux)</p> <p>Observation en situation de jeu</p> <p>Application de divers principes et types d'action en fonction des activités proposées.</p> <p>Observation du comportement de l'élève lié à l'éthique sportive et à la pratique sécuritaire de l'activité physique.</p>

En ce qui concerne les **compétences transversales**, pour l'année 2017-2018, des commentaires seront faits sur la compétence «Se donner des méthodes de travail efficaces», et ce, à la dernière étape.